



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**MODELO DE GESTIÓN EN SEGURIDAD VIAL  
PARA LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA EN  
PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁNSITO  
EN EL DISTRITO DE LURÍN. AÑO 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:**

**MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTOR:**

**Br. WALTER GERMAN DEZA URBINA**

**ASESOR:**

**Dr. JORGE RAFAEL DIAZ DUMONT**

**SECCIÓN**

**GESTION ESTRATEGICA DEL TALENTO HUMANO**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**PERÚ - 2014**

---

Reátegui Maldonado José Francisco  
Presidente

---

Pérez Rengifo María Luisa  
Secretaria

---

Fernández Rodríguez Luz Miriam  
Vocal

### **Dedicatoria**

A Ana, mi esposa, a Walter, Ximena; mis Hijos; a Alfredo, Vicky mis padres; a Mis hermanos; a todos ellos porque siento que mis triunfos son también sus triunfos

## **Agradecimiento**

A todos los docentes de la Escuela de Postgrado de la “Universidad César Vallejo” por su valiosa enseñanza y permanente orientación, durante nuestros estudios de Maestría, al Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont, por su asesoría; y al señor Jorge Marticorena, Alcalde de la Municipalidad de Lurín; por su valiosa colaboración durante el desarrollo de la presente investigación.

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, WALTER GERMAN DEZA URBINA con DNI 08502246, y estudiante del Programa. Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “MODELO DE GESTIÓN EN SEGURIDAD VIAL PARA LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA EN PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁNSITO EN EL DISTRITO DE LURIN. AÑO 2013.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 19 de marzo de 2014

Firma.....

Walter Germán Deza Urbina

DNI:08502246

## **PRESENTACIÓN**

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial Los Olivos presentamos la Tesis titulada: Modelo de Gestión en Seguridad Vial para la promoción de una Cultura en Prevención de Accidentes de Tránsito en el Distrito de Lurín. Año 2013; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Magíster en Gestión Pública.

El documento consta de cuatro capítulos. El primer capítulo está relacionado con el problema de la investigación y está constituido por el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos. El segundo capítulo se refiere exclusivamente al marco teórico que sustenta la investigación. El tercer capítulo define todo el marco metodológico mediante la hipótesis de la Investigación, variables, metodología, población y muestra, método de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos. El cuarto capítulo está referido a los resultados a los cuales ha llegado la investigación así como su descripción y discusión.

Finalmente se definen las conclusiones, sugerencias que se hace en base a los resultados obtenidos de la investigación y se presentan las referencias bibliográficas conjuntamente con los Anexos.

## ÍNDICE

|                              | <b>Página</b> |
|------------------------------|---------------|
| Página del Jurado            | ii            |
| Dedicatoria                  | iii           |
| Agradecimiento               | iv            |
| Declaratoria de autenticidad | v             |
| Presentación                 | vi            |
| Índice                       | vii           |
| Índice de Tablas             | x             |
| Índice de Figuras            | xi            |
| Resumen                      | xii           |
| Abstract                     | xiii          |
| Introducción                 | xiv           |

### **CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 1.1. Planteamiento del problema | 17 |
| 1.2. Formulación del problema   | 19 |
| 1.3. Justificación              | 20 |
| 1.4. Limitaciones               | 23 |
| 1.5. Antecedentes               | 24 |
| 1.6. Objetivos                  | 29 |
| 1.6.1. General                  | 29 |
| 1.6.2. Específicos              | 29 |

### **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

|  |    |
|--|----|
| 2.1. Bases teóricas de la variable gestión en seguridad vial | 31 |
| 2.1.1. Definición de gestión de seguridad vial               | 31 |
| 2.1.1.1. Gestión de Seguridad vial                           | 31 |
| 2.1.1.2. Medidas necesarias para mejorar la seguridad vial   | 32 |

|  |    |
|--|----|
| 2.1.1.3. Conciencia vial   | 33 |
| 2.1.1.4. Educación vial  | 33 |
| 2.1.1.5. Seguridad vial  | 34 |
| 2.1.1.5.1. Rol de las instituciones del estado en<br>la seguridad vial | 35 |
| 2.1.1.6. Tráfico   | 37 |
| 2.1.1.6.1. Elementos fundamentales del tránsito                        | 37 |
| 2.1.1.6.2. Accidentes de tráfico                                       | 39 |
| 2.1.1.6.3. Factores y actores de accidentes                            | 41 |
| 2.2. Bases teóricas de la variable cultura en prevención de accidentes | 41 |
| 2.2.1. Concepto de prevención de accidentes                            | 41 |
| 2.2.2. Importancia de educación vial                                   | 42 |
| 2.2.3. Actitudes de los peatones                                       | 42 |
| 2.2.4. Conductas adecuadas de los pasajeros                            | 44 |
| 2.2.5. Dimensiones   | 45 |
| 2.2.5.1. Conocimientos de normatividad                                 | 45 |
| 2.2.5.2. Reglamento Nacional de Tránsito                               | 46 |
| 2.2.5.3. Legislación de seguridad vial                                 | 47 |
| 2.2.5.4. Ley Orgánica de Municipalidades                               | 49 |
| 2.2.6. Sensibilización   | 50 |
| 2.2.6.1. Campañas publicitarias repetitivas                            | 52 |
| 2.2.6.2. Campañas para informar al público sobre nuevas leyes          | 53 |
| 2.2.6.3. Campañas respaldadas por medios para aplicar la ley           | 53 |
| 2.3. Definición de términos básicos                                    | 54 |



## **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

|  |    |
|--|----|
| 3.1. Hipótesis                                       | 57 |
| 3.2. Variables                                       | 57 |
| 3.2.1. Definición conceptual                         | 57 |
| 3.2.2. Definición operacional                        | 58 |
| 3.3. Metodología                                     | 58 |
| 3.3.1. Tipo de estudio                               | 58 |
| 3.3.2. Diseño  | 59 |
| 3.4. Población y muestra                             | 60 |
| 3.5. Método de investigación                         | 62 |
| 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 64 |
| 3.7. Métodos de análisis de datos                    | 66 |

## **CAPÍTULO IV: RESULTADO**

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 4.1. Descripción           | 71 |
| 4.1.1 Prueba de Normalidad | 71 |
| 4.2. Prueba de Hipótesis   | 75 |
| 4.3. Discusión             | 77 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| <b>CONCLUSIONES</b> | 80 |
|---------------------|----|

|                    |    |
|--------------------|----|
| <b>SUGERENCIAS</b> | 81 |
|--------------------|----|

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> | 83 |
|-----------------------------------|----|

## **ANEXOS**

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Anexo 2: Instrumentos

Anexo 3: Validez del instrumento por juicio de expertos

Anexo 4: Base de datos

## ÍNDICE DE TABLAS

### Páginas

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Tabla 1: | Operacionalización de la Variable Cultura en prevención de Accidentes | 58 |
| Tabla 2: | Población   | 61 |
| Tabla 3: | Muestra   | 62 |
| Tabla 4: | Validez del Instrumento   | 67 |
| Tabla 5: | Confiabilidad Lista de Cotejo sobre sensibilización                   | 67 |
| Tabla 6: | ConfiabilidadExamen   | 68 |
| Tabla 7: | Pruebas de normalidad   | 71 |
| Tabla 8: | Comparación de resultados conocimientos sobre normatividad            | 72 |
| Tabla 9: | Comparación de resultados de la Sensibilización                       | 74 |

## ÍNDICE DE FIGURAS

|   | <b>Páginas</b> |
|---|----------------|
| Figura1: Comparación de resultados conocimientos sobre normatividad | 72             |
| Figura 2: Comparación de resultados de la Sensibilización           | 74             |

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general, determinar el impacto que tiene el modelo de gestión en seguridad vial en la promoción de una cultura en prevención de accidentes de tránsito en el distrito de Lurín año 2013, la población fue de 261 personas, la muestra de 60, no probabilística intencional, consideró dos grupos experimental (30) y control (30), en los cuales se han empleado las variables: modelo de gestión en seguridad vial y promoción de una cultura en prevención de accidentes de tránsito.

El método empleado en la investigación fue el hipotético-deductivo. Esta investigación utilizó para su propósito el diseño experimental de clase cuasi-experimental, con dos grupos experimental y control; en donde se recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar el Pre-test y Pos-Test, los cuales están constituidos por una prueba en la escala vigesimal de 0-20 y una lista de cotejo escala tipo Likert (Inicio, proceso y logro), que brindaron información acerca de la promoción de una cultura en prevención de accidentes de tránsito, a través de la evaluación de dos dimensiones (conocimientos sobre normatividad y sensibilidad), cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que: El modelo de gestión en seguridad vial impacta en la mejora significativamente en la promoción de una cultura en prevención de accidentes de tránsito en el distrito de Lurín; habiéndose concluido que los docentes del grupo experimental obtuvieron mejores resultados en sus puntajes de conocimientos sobre normatividad (Promedio = 15.47), respecto a los docentes del grupo de control (Promedio = 10.33). Igualmente los puntajes de la sensibilización, del pos test del grupo experimental presentan diferencias significativas con los puntajes obtenidos del grupo control, en los niveles de proceso y logro.

Palabras claves: Modelo de gestión en seguridad vial y promoción de una cultura en prevención de accidentes de tránsito.

## **ABSTRACT**

The present study had the general objective, to determine the impact of Management Model in Road Safety in the Promotion of a Culture in Preventing Road Accidents in Lurín District 2013, the population was 261 people, sign 60, non-probabilistic intentional, considered two experimental groups (30) and control (30), in which the variables have been used: Model Road Safety Management and Promotion of a Culture in Traffic Accident Prevention.

The method used in the research was the hypothetical -deductive. This research used for its purpose the experimental design of quasi -experimental class, with two experimental and control groups , in which the information was collected in a specific period , which was developed to implement the Pre -test and Post -Test, which are made of a test in 0-20 vigesimal scale and Likert scale Checklist (Home, Process and Achievement), which provided information about the Promotion of a Culture in Traffic Accident Prevention kind , through the evaluation two dimensions (knowledge of regulations and sensitivity ), the results are presented graphically and textually.

The research concluded that there is significant evidence to say that : The Model Management Road Safety impacts significantly improved in the Promotion of a Culture in Traffic Accident Prevention in the District of Lurin , having concluded that so , teachers the experimental group performed better on their scores of knowledge on regulations (Mean = 15.47) , compared to the teachers in the control group (Mean = 10.33) . Equally scores awareness of Pos test the experimental group showed significant differences with scores of the control group, the levels of Process and Achievement.

Keywords: Model of Road Safety Management and Promotion of a Culture in Traffic Accident Prevention.

## INTRODUCCIÓN

La importancia de la presente investigación está en abordar el tema de promoción de una cultura en prevención de accidentes de tránsito, desde una perspectiva de propuesta de un modelo de gestión, tal que impacte en los conocimientos sobre normatividad y sensibilidad, en el tema de accidentes de tránsito. En tal sentido la presente investigación tiene como objetivo general determinar el impacto que tiene el modelo de gestión en seguridad vial en la promoción de una cultura en prevención de accidentes de tránsito en el distrito de Lurín. Entre las principales conclusiones de la presente investigación, se tiene que existe evidencia significativa para afirmar que: El modelo de gestión en seguridad vial impacta en la mejora significativamente en la promoción de una cultura en prevención de accidentes de tránsito en el distrito de Lurín; habiéndose concluido que los docentes del grupo experimental obtuvieron mejores resultados en sus puntajes de conocimientos sobre normatividad (Promedio = 15.47), respecto a los docentes del grupo de control (Promedio = 10.33). Igualmente los puntajes de la sensibilización, del Pos test del grupo experimental presentan diferencias significativas con los puntajes obtenidos del grupo control, en los niveles de proceso y logro.

Se ha utilizado el método hipotético deductivo para contrastar las hipótesis y comprobar los resultados favorables de la investigación propuesta. Se ha desarrollado el estudio en sendos capítulos determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: Primero: Constituido por el planteamiento del problema, formulación, justificación, limitaciones, antecedentes y sus objetivos a tratar. Segundo: Se presenta el marco teórico, en ella se sustenta la investigación y las ideas básicas para formular y desarrollar la presente investigación. Tercero: Constituido por el marco metodológico, en ella se presentan las hipótesis, que permiten dar una solución provisional al problema planteado y las variables e indicadores. Cuarto: En este capítulo se exponen los resultados de la investigación. Finalmente, se detallan las conclusiones, sugerencias, se brinda las referencias bibliográficas consultadas y los anexos sustentatorios con las respectivas hojas de validación.